

IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(ai sensi del D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 – Statuto delle studentesse e degli studenti – come modificato dal D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235, art. 5)

PREMESSA

La scuola è una comunità educante fondata sul dialogo, sulla responsabilità e sulla collaborazione tra tutte le sue componenti. Il presente Patto educativo di corresponsabilità definisce, in modo chiaro e condiviso, i diritti e i doveri della Scuola, della Famiglia e dello Studente, al fine di promuovere il successo formativo, la crescita personale e la convivenza civile.

Il Patto costituisce parte integrante dell'Offerta Formativa dell'Istituto e si fonda sullo Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, come modificato dal D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235), sul Regolamento d'Istituto e sulle vigenti disposizioni normative in materia di corresponsabilità educativa e consenso informato delle famiglie, che rappresentano il quadro di riferimento della vita scolastica.

FINALITÀ

Famiglia e scuola, pur operando con ruoli e responsabilità differenti, condividono un medesimo obiettivo: accompagnare i giovani nella crescita umana, culturale e professionale. Tale compito non può esaurirsi nella trasmissione di conoscenze o nell'applicazione di procedure, ma richiede la presenza di adulti autorevoli, capaci di educare attraverso l'esempio, il dialogo e la condivisione di un progetto formativo.

In questa alleanza educativa si sviluppa l'esperienza dell'Istituto IDF: un percorso serio, concreto e appassionante, orientato alla formazione di persone e professionisti competenti, responsabili e liberi, capaci di affrontare con consapevolezza le sfide della vita e del mondo del lavoro.

Il presente Patto si propone di:

- promuovere la partecipazione attiva e responsabile alla vita scolastica;
- prevenire situazioni di disagio, conflitto e dispersione scolastica;
- favorire il rispetto delle persone, delle regole e degli ambienti;
- sostenere il percorso di crescita culturale, umana e professionale di ogni studente.

IDF Srl

info@istitutodefilippi.it • 0332 286367 • istitutodefilippi.it

Scuola Alberghiera

- IPSEOA - VARH01500A paritario
- IP EOA - percorso quadriennale della filiera formativa tecnologico professionale - VARHMI500Z paritario

Liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale - VAPQ9E500O paritario

segreteria@istitutodefilippi.it • 0332 286367 • istitutodefilippi.it

Sede operativa: via L. Brambilla 15, 21100, Varese

Sede legale: via Valparaiso 1, 20144, Milano

CF/P.IVA 13460220968



La scuola riconosce nella famiglia il primo e fondamentale soggetto educativo, nel quale prende avvio il percorso di crescita della persona. Per tale ragione si propone:

- di accogliere la libera adesione delle famiglie che condividono il Progetto Educativo dell'Istituto;
- di costituire un contesto educativo nel quale il desiderio di crescita di ciascuno studente sia riconosciuto, sostenuto e orientato attraverso una proposta formativa e culturale condivisa da tutte le componenti della comunità scolastica.

La Scuola si impegna a:

- porre al centro la persona dello studente, riconoscendone la dignità, le potenzialità e l'unicità, promuovendo un clima educativo fondato sul rispetto, sull'ascolto e sulla valorizzazione delle differenze;
- offrire un ambiente formativo serio, accogliente, curato e stimolante, favorevole all'apprendimento, alla crescita personale, allo sviluppo della professionalità e del senso di responsabilità;
- educare al rispetto delle regole, delle persone, dei beni comuni e dell'ambiente scolastico, promuovendo la collaborazione, il senso del dovere e la partecipazione responsabile alla vita della comunità;
- garantire una proposta culturale solida, aggiornata e coerente con il Progetto Educativo dell'Istituto, capace di sviluppare negli studenti competenze disciplinari, spirito critico, curiosità intellettuale e desiderio di conoscenza;
- individuare per ciascuno studente una figura di tutor/coach che lo accompagni nel percorso scolastico, favorendone la crescita personale, formativa e professionale;
- predisporre, per ogni studente, un progetto educativo e professionale individuale, finalizzato allo sviluppo progressivo dell'autonomia, della responsabilità e delle competenze necessarie al completamento del percorso di studi;
- mantenere con le famiglie un dialogo costante, trasparente e costruttivo, prevedendo almeno tre momenti strutturati di confronto nel corso dell'anno scolastico per condividere obiettivi, risultati e prospettive educative;
- promuovere la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo, cyberbullismo e di ogni forma di dipendenza attraverso percorsi educativi, attività di sensibilizzazione e incontri con professionisti qualificati, quali psicologi, avvocati e rappresentanti delle Forze dell'Ordine;
- attivare, nel biennio, percorsi di educazione all'uso consapevole della rete Internet e delle tecnologie digitali, con particolare riferimento alle attività previste nell'ambito dell'insegnamento dell'informatica;
- organizzare, all'inizio di ogni anno scolastico, attività di accoglienza di carattere culturale, educativo e formativo, finalizzate a favorire l'inserimento degli studenti e la condivisione del progetto educativo dell'Istituto;
- informare preventivamente le famiglie e gli studenti maggiorenni in merito alle attività di approfondimento riguardanti tematiche attinenti alla sessualità, mettendo a disposizione il relativo materiale didattico, acquisendo il consenso scritto nei casi previsti dalla normativa vigente e garantendo, ove necessario, attività formative alternative coerenti con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

- promuovere lo sviluppo delle competenze digitali, dell'educazione ai media e dell'utilizzo consapevole, critico ed etico delle tecnologie emergenti, compresi gli strumenti di intelligenza artificiale, quali supporto all'apprendimento e alla futura professionalità degli studenti.

La Famiglia si impegna a:

- riconoscere, condividere e sostenere il Progetto Educativo dell'Istituto, collaborando con la scuola nella realizzazione del percorso formativo dello studente;
- partecipare attivamente alla vita scolastica attraverso un dialogo costante con i docenti, la presenza agli incontri previsti e un'attenta condivisione del percorso educativo e didattico del proprio figlio;
- educare i propri figli al rispetto delle persone, delle regole, degli ambienti e dei beni comuni, collaborando con la scuola nella prevenzione e nel contrasto di ogni forma di bullismo, cyberbullismo e dipendenza;
- sostenere e valorizzare l'impegno nello studio, il senso di responsabilità, l'autonomia personale e la qualità delle relazioni, favorendo un atteggiamento positivo nei confronti della scuola e della comunità educante.

Lo Studente si impegna a:

- rispettare sé stesso, le altre persone, gli ambienti e i beni della scuola, contribuendo a costruire un clima sereno, collaborativo e favorevole all'apprendimento;
- partecipare con impegno, serietà e responsabilità alle attività didattiche e formative, valorizzando tutte le opportunità di crescita offerte dall'Istituto;
- riconoscere la scuola come comunità educante e luogo privilegiato di formazione umana, culturale e professionale, rispettandone le regole e collaborando in modo costruttivo con docenti, compagni e personale scolastico;
- assumere un ruolo attivo nel proprio percorso di crescita, sviluppando autonomia, senso di responsabilità e consapevolezza delle proprie scelte;
- partecipare consapevolmente alle attività di approfondimento previste dall'Istituto e, qualora maggiorenne, esprimere il consenso informato nei casi previsti dalla normativa vigente.

L'azione educativa dell'Istituto si fonda sulla convinzione che ogni studente sia una persona unica, portatrice di talenti, aspirazioni e potenzialità che meritano di essere riconosciuti, valorizzati e accompagnati. Per questo la scuola non si limita alla trasmissione delle conoscenze, ma propone un percorso educativo che coinvolge la persona nella sua interezza, favorendone la crescita umana, culturale e professionale.

In questa prospettiva, la collaborazione tra scuola e famiglia rappresenta la condizione essenziale per costruire un'autentica comunità educante. Attraverso il dialogo costante, la figura del tutor e un progetto educativo personalizzato, l'Istituto accompagna ciascuno studente nello sviluppo della propria autonomia, della responsabilità personale e della capacità di orientarsi consapevolmente nelle scelte di studio, di lavoro e di vita.

Trasparenza educativa, coinvolgimento delle famiglie e consenso informato per le attività di approfondimento sulle tematiche della sessualità

L'Istituto riconosce nella trasparenza, nella corresponsabilità educativa e nel dialogo con le famiglie principi fondamentali della propria azione formativa. In coerenza con il Progetto Educativo e con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ogni proposta didattica è orientata alla crescita integrale della persona e viene progettata nel rispetto del ruolo educativo primario della famiglia.

Per le attività di approfondimento riguardanti tematiche attinenti alla sessualità, inserite nella programmazione curricolare o previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa, l'Istituto garantisce una preventiva e completa informazione alle famiglie e agli studenti maggiorenni, affinché la partecipazione avvenga in modo pienamente consapevole.

Almeno sette giorni prima dello svolgimento delle attività, la scuola mette a disposizione il materiale didattico e un'informativa contenente:

- le finalità educative e formative dell'iniziativa;
- gli obiettivi didattici;
- i contenuti e gli argomenti trattati;
- le modalità di svolgimento delle attività;
- l'eventuale partecipazione di esperti esterni, enti, associazioni o altre istituzioni coinvolte.

La partecipazione è subordinata all'acquisizione del preventivo consenso scritto dei genitori esercenti la responsabilità genitoriale oppure dello studente, qualora maggiorenne, secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

L'Istituto considera tale procedura non un mero adempimento formale, bensì un'espressione concreta dell'alleanza educativa tra scuola e famiglia, fondata sulla fiducia reciproca, sul rispetto dei rispettivi ruoli e sulla condivisione degli obiettivi formativi.

Per gli studenti che non partecipano alle attività di approfondimento, la scuola assicura lo svolgimento di attività formative alternative, coerenti con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, dandone preventiva comunicazione alle famiglie e agli studenti maggiorenni.

Utilizzo responsabile degli strumenti di Intelligenza Artificiale

L'Istituto riconosce il valore educativo e professionale delle tecnologie basate sull'intelligenza artificiale quali strumenti di supporto all'apprendimento, alla ricerca, alla creatività e allo sviluppo delle competenze digitali. Al tempo stesso, promuove un utilizzo consapevole, critico, etico e conforme alla normativa vigente, affinché tali strumenti rappresentino un'opportunità di crescita personale e professionale e non un sostituto dell'impegno, del pensiero critico e della responsabilità individuale.

La Scuola si impegna a:

- educare gli studenti a un utilizzo consapevole, critico ed eticamente responsabile degli strumenti di intelligenza artificiale;
- fornire indicazioni chiare circa gli ambiti nei quali tali strumenti possono essere utilizzati e quelli nei quali il loro impiego non è consentito;

- promuovere il rispetto della proprietà intellettuale, della normativa in materia di protezione dei dati personali, della trasparenza delle fonti e dei principi di integrità accademica;
- accompagnare gli studenti nello sviluppo della capacità di valutare criticamente i contenuti prodotti dall'intelligenza artificiale, riconoscendone potenzialità, limiti e possibili rischi.

La Famiglia si impegna a:

- sostenere i figli nell'utilizzo responsabile delle tecnologie digitali e degli strumenti di intelligenza artificiale;
- collaborare con la scuola nel promuovere comportamenti improntati alla correttezza, alla responsabilità, alla legalità e al rispetto delle regole della comunità scolastica.

Lo Studente si impegna a:

- utilizzare gli strumenti di intelligenza artificiale nel rispetto delle indicazioni fornite dai docenti e delle disposizioni dell'Istituto;
- impiegare tali strumenti come supporto al proprio apprendimento, senza sostituire l'impegno personale, lo studio e l'elaborazione autonoma;
- non presentare come proprio un elaborato interamente o prevalentemente generato da strumenti di intelligenza artificiale, salvo diversa autorizzazione del docente;
- dichiarare, quando richiesto, l'utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale nello svolgimento delle attività didattiche;
- utilizzare tali strumenti nel rispetto della normativa sulla tutela dei dati personali, del diritto d'autore e dei principi di correttezza, trasparenza e onestà intellettuale.

Con la sottoscrizione del presente Patto educativo di corresponsabilità, la Scuola, la Famiglia e lo Studente assumono congiuntamente l'impegno di promuovere un dialogo educativo aperto, trasparente e rispettoso delle reciproche responsabilità, nella convinzione che solo una collaborazione autentica possa favorire la piena crescita umana, culturale e professionale di ogni studente.

Il rispetto delle regole di comportamento costituisce condizione essenziale per la convivenza civile e per il corretto funzionamento della comunità scolastica.

In caso di violazione dei doveri previsti dal presente Patto, dallo Statuto delle studentesse e degli studenti o dal Regolamento d'Istituto, potranno essere adottati provvedimenti disciplinari proporzionati, temporanei e con finalità educativa, secondo le procedure e le competenze previste dalla normativa vigente e dal Regolamento d'Istituto.

È garantito allo studente il diritto al contraddittorio, alla trasparenza del procedimento e alla possibilità di ricorrere all'Organo di Garanzia, secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

Il presente Patto rappresenta un'assunzione condivisa di responsabilità tra la Scuola, la Famiglia e lo Studente. Solo attraverso una collaborazione leale, continua e consapevole tra tutte le componenti della comunità educante è possibile accompagnare ciascun giovane in un percorso di crescita

autentica, orientato allo sviluppo della persona, delle competenze e della responsabilità necessarie per affrontare con libertà e consapevolezza la vita, il lavoro e la cittadinanza.