



# LICEO SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

## 1. PERCHÉ SCEGLIERE QUESTA SCUOLA

Scegliere il Liceo delle Scienze Umane significa intraprendere un percorso formativo che mette al centro la persona e la complessità delle relazioni sociali, culturali e psicologiche.

In quanto liceo, la finalità è quella di educare a un pensiero critico e flessibile, capace di interpretare e comprendere la realtà attraverso strumenti e categorie adeguate.

Questo indirizzo è orientato all'acquisizione di competenze specifiche nell'ambito di Sociologia e Antropologia con una solida preparazione di base anche in Diritto ed Economia. A queste discipline si affianca una formazione classica e umanistica grazie della Filosofia e di due lingue straniere per tutto il quinquennio.

Nei percorsi liceali, l'Economia non è intesa in senso tecnico-aziendale, ma come strumento per comprendere il mondo in quanto prodotto dell'agire umano.

Il Liceo delle Scienze Umane sviluppa competenze e qualità fondamentali per la formazione dei formatori: senso della cura della persona, capacità relazionale, comunicativa e di ascolto, oltre a una solida preparazione culturale.

Grazie alla sua natura liceale, questo percorso offre una preparazione completa che consente l'accesso a tutti i corsi di laurea, in particolare nelle aree delle Scienze della Formazione, Psicologia, Sociologia, Giurisprudenza e in molti altri ambiti umanistici e sociali.



## 2. ORARIO SETTIMANALE

- 5 giorni a settimana, da lunedì a venerdì (sabato libero)
- Lezioni dalle 8.00 alle 13.50
- Al triennio 1 rientro pomeridiano dalle 14:15 alle 16:15 per progetto personalizzazione del curriculum economica e marketing/critico enogastronomico (max 30 h)

Ipotesi di orario settimanale

ORARIO	LUN	MA	ME	GIO	VE
07:55-08:00	INGRESSO				
08:55-09:50					
08:55-09:50					
09:50-10:45					
10:45-11:05	INTERVALLO				
11:05-12:00					
12:00-12:55					
12:55-13:50					
13:50-13:55	USCITA				
13:55-14:15	PAUSA PRANZO LIBERA				
14:15- 14:20	INGRESSO				
14:20-15:15					
15:15-16:10					
16:10-16:15	USCITA				



### 3. CURRICULUM

	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Geostoria	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Scienze umane	99	99	99	99	99
Diritto ed Economia politica*	99	99	99	99	99
Lingua e cultura inglese	99	99	99	99	99
Lingua e cultura spagnola	99	99	99	99	99
Matematica e Informatica	99	99			
Matematica			99	99	99
Fisica			66	66	66
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	66	66			
Storia dell'Arte*			66	66	66
Scienze motorie	66	66	66	66	66
Religione cattolica	33	33	33	33	33
Totale ore	891	891	990	990	990

*\*quarto e quinto anno previsti moduli di insegnamento CLIL.*

Le ore riportate si riferiscono al monte ore annuale. Calcolando che si considerano 33 settimane di scuola, al biennio sono previste 27 ore settimanali mentre al triennio ne sono previste 30.



## 4. PERCORSO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO (PFI)

### ORIENTAMENTO

Al Liceo De Filippi consideriamo l'orientamento una parte fondamentale del percorso scolastico. Non è un'attività aggiuntiva, ma un filo conduttore che accompagna ogni studente negli anni, aiutandolo a conoscere se stesso, a scoprire le proprie potenzialità e a progettare con consapevolezza il proprio futuro. Il nostro obiettivo è formare persone capaci di affrontare un mondo in continuo cambiamento, fornendo loro strumenti solidi per scegliere, agire con autonomia e costruire la propria strada personale e professionale.

Crediamo che ogni studente abbia un talento unico, che la scuola debba contribuire a far sì che i ragazzi possano rispondere alla domanda "Io cosa ho di buono e bello da mettere a servizio del mondo?". Per questo il nostro progetto di orientamento mira a:

- **Accompagnare la crescita personale** e lo sviluppo dell'identità di ciascuno.
- **Sostenere il cammino scolastico** con azioni concrete e personalizzate.
- **Favorire il dialogo con il territorio**, con aziende e realtà professionali del settore turistico-alberghiero.
- **Promuovere scelte consapevoli**, basate su interessi, attitudini e reali opportunità.
- **Contrastare la dispersione scolastica**, rafforzando motivazione, fiducia e senso di appartenenza.

In un mondo in cui le conoscenze si rinnovano rapidamente e le professioni cambiano velocemente, è fondamentale sviluppare **competenze trasversali e capacità adattive**.

L'orientamento si fonda sulle **competenze chiave di cittadinanza** e sulle **life skills**, strumenti indispensabili per affrontare la vita adulta e il lavoro con consapevolezza:

- **Imparare a imparare**: sviluppare autonomia nello studio, saper organizzare il proprio percorso di apprendimento, individuare strategie efficaci e migliorarsi costantemente.
- **Comunicare**: saper esprimersi in modo chiaro e adeguato in contesti diversi, anche attraverso strumenti digitali e linguaggi specifici.
- **Collaborare e partecipare**: imparare a lavorare in gruppo, condividere obiettivi, rispettare ruoli e contribuire attivamente alla comunità scolastica.
- **Progettare e risolvere problemi**: affrontare sfide nuove, cercare soluzioni, pianificare azioni e valutare risultati.
- **Orientarsi**: prendere decisioni responsabili e consapevoli sul proprio percorso di studio, formazione e lavoro.

Nei primi due anni di scuola accompagniamo gli studenti in un **percorso di conoscenza personale**. Attraverso attività mirate, laboratori e progetti interdisciplinari, imparano a:

- riconoscere i propri punti di forza, interessi e motivazioni;
- acquisire un metodo di studio efficace;
- sviluppare capacità comunicative e relazionali;
- collaborare in gruppo e gestire in modo responsabile le proprie scelte.



Il biennio diventa così un momento fondamentale per **gettare le basi di un'identità personale e scolastica solida**, su cui costruire il percorso futuro.

Nel secondo biennio, l'attenzione si sposta verso l'esterno. Gli studenti imparano a **progettare il proprio futuro**, e a confrontarsi con contesti professionali reali attraverso le esperienze di formazione scuola lavoro.

Le attività si focalizzano su:

- definizione di obiettivi personali e professionali;
- sviluppo delle soft skills richieste nel mondo del lavoro (problem solving, leadership, gestione dello stress, capacità relazionali);
- rafforzamento dell'autonomia decisionale e della capacità di scelta;
- avvicinamento al mondo dell'impresa attraverso esperienze di formazione scuola lavoro, visite e seminari tematici.

Il percorso orientativo presso il Campus de Filippi si concretizza in iniziative ed esperienze formative che integrano discipline generali e professionali:

- **Percorsi di formazione scuola lavoro** strutturati e coerenti con i profili professionali.
- **Visite aziendali** e momenti di contatto diretto con il mondo del lavoro.
- **Seminari tematici** e incontri con professionisti del settore.
- **Simulazioni di colloqui** e laboratori di stesura del CV.
- **Attività di team working, debate e problem solving**, per sviluppare capacità comunicative e relazionali.

Il PFI è costruito insieme a **famiglie, territorio e realtà professionali**.

Grazie alle risorse interne della scuola e alle collaborazioni con aziende, accompagniamo ogni studente nella definizione di un percorso **personalizzato, realistico e motivante**, che valorizzi i suoi talenti e lo prepari ad affrontare con fiducia le sfide future.

Il **nostro obiettivo** è formare persone consapevoli, responsabili e capaci di inserirsi con competenza e autonomia nel mondo del lavoro e nella società.

---

## FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)

Le scuole de Filippi considerano l'esperienza scuola-lavoro una parte integrante del percorso formativo, uno strumento concreto per mettere in relazione conoscenze, competenze e futuro professionale. Attraverso collaborazioni strutturate con il territorio, accompagniamo gli studenti in un cammino che li rende protagonisti del proprio progetto di vita e di carriera.



## **Fasi del Progetto FSL:**

1. Mappare attitudini, costruire percorsi:.
2. Rete territoriale e esperienze in Azienda
3. Monitoraggio e feedback continui
4. Tutor scolastico e coaching motivazionale

La formazione scuola-lavoro è per ogni ragazzo un'opportunità concreta per imparare facendo. Non solo un periodo di tirocinio, ma un percorso strutturato di crescita personale, professionale e orientativa, che mette ogni studente al centro, protagonista consapevole delle proprie scelte.

---

## **INTERNAZIONALIZZAZIONE**

Si offre agli studenti opportunità di scambi culturali di gruppo con scuole e istituti professionali in tutta Europa, per sperimentare la lingua inglese in contesti reali e vivere nuove esperienze culturali.

Chi desidera partecipare a iniziative individuali può accedere a periodi di studio all'estero o progetti tematici, grazie a collaborazioni con partner internazionali selezionati e associazioni culturali nel settore turistico-alberghiero.

Queste esperienze aiutano gli studenti a:

1. consolidare le lingue straniere;
  2. sviluppare competenze interculturali;
  3. rafforzare autonomia, responsabilità e adattabilità;
- 

## **4. SBOCCHI POST DIPLOMA**

Terminato il Liceo, gli studenti potranno:

- proseguire gli studi all'Università
- proiettarsi subito nel mondo del lavoro
- proseguire nel mondo della istruzione tecnica superiore (ITS) col vantaggio di avere alle spalle una solida preparazione anche tecnica, arricchita dall'esperienza di stage lavorativi in Italia e all'estero che si organizzano per il terzo e quart'anno.



## 5. PERCHÉ SCEGLIERE IDF

Docenti qualificati e motivati: professionisti con spiccata attitudine pedagogica e solida competenza tecnica, che appassionano ogni studente facendogli scoprire quali sono le loro competenze.

Tutoring individuale: tre incontri anno con gli studenti e due incontri anno con le famiglie, per accompagnare ogni percorso di crescita.

Collegialità e collaborazione tra docenti: lavoro costruttivo e leale per favorire l'orientamento e il successo formativo di ciascun alunno.

Ambienti di apprendimento dedicati: laboratori attrezzati per le lingue straniere e per le scienze oltre a strumenti digitali come LIM e schermi interattivi in classe, laboratori di Informatica.

Focus sulle lingue straniere: potenziamento linguistico, periodi di studio all'estero e progetti internazionali estivi in collaborazione con Ermesia.

Collegamento con il mondo universitario e professionale: attraverso il progetto FSL e una rete consolidata di partner accademici e aziendali, gli studenti sperimentano contesti reali di lavoro e formazione.

## 6. CONTATTI INFO & UTILI

Via Brambilla 15, Varese

**INFO E PRENOTAZIONI INCONTRI CON PRESIDE:**

Segreteria: **0332 286367**

Prenota un colloquio con Preside tramite il QR code:



**DETTAGLI SULLE RETTE e SULLE AGEVOLAZIONI:**

rivolgersi all'amministrazione:

**[amministrazione@istitutodefilippi.it](mailto:amministrazione@istitutodefilippi.it)**