

CRITERI	SOTTO DIMENSIONI	DESCRITTORI	VOTO
AMICALITA'	Cooperazione con gli altri - Rispetto degli altri e delle idee altrui / Cooperazione ed empatia	Sa capire, venire incontro alle necessità e cooperare con gli altri dando il proprio contributo personale e originale mettendosi in dialogo con chi non è in linea con le sue idee	10
		Durante i lavori di gruppo e le discussioni partecipa in modo costruttivo, anche se non sempre sa ascoltare i diversi punti di vista e le necessità degli altri	9
		E' necessario l'intervento dell'adulto nella gestione delle relazioni in particolare durante lavori di gruppo e discussioni	8
		Fatica nella cooperazione con gli altri e non riesce a dare un contributo personale nonostante la mediazione degli adulti	7
		Assume un atteggiamento poco rispettoso dell'alterità	6
		Non coopera con gli altri e non è disposto ad accogliere l'alterità	5
ORIENTAMENTO ALL'APPRENDIMENTO	partecipazione	partecipa alla vita scolastica in modo propositivo e personale	10
		partecipa alla vita scolastica	9
		si registra un'altalenante partecipazione alla vita scolastica	8
		si registra una selettiva partecipazione personale alla vita scolastica	7
		si registra una scarsa partecipazione personale alla vita scolastica	6
		la partecipazione a scuola è nulla	5
	impegno e costanza / motivazione e perseveranza	Svolge e porta a termine le richieste scolastiche in modo autonomo e completo, rispetta le scadenze	10
		Svolge e porta a termine le richieste e rispetta le scadenze, ma talvolta è necessaria la mediazione dell'adulto	9
		Svolge e porta a termine le richieste in modo altalenante	8
		Svolge le richieste in modo selettivo	7
		Dimostra scarso impegno nello studio e nello svolgimento dei suoi compiti	6
		L'impegno nello studio e nello svolgimento dei suoi compiti è nullo	5
AUTOCONTROLLO	Rispetto del regolamento di istituto	Rispetta le regole in modo responsabile e consapevole	10
		Rispetta le regole in modo adeguato	9
		Le regole sono generalmente rispettate, ma talvolta è richiesto l'intervento dei docenti	8
		Il rispetto delle regole richiede un deciso intervento dei docenti (comunicazione scritta)	7
		Fatica nel rispetto delle regole di convivenza (regolamento non rispettato in uno o più dei suoi punti in modo iterato)	6
		I comportamenti negativi costituiscono gravi violazioni del regolamento di istituto e vengono reiterati nel tempo.	5
	Infrazioni	Nessuna nota richiamo o nota scritta da parte dei docenti	10
		Sono presenti note (a tutto il gruppo classe), ma nessun richiamo personale	9
		Sono presenti note personali ma lievi	8
		Sono presenti note personali accompagnate da provvedimenti disciplinari (sospensioni max 2 gg/lavori socialmente utili)	7
		Sono presenti note personali e provvedimenti disciplinari superiori a 2 giorni	6
		Sono presenti provvedimenti disciplinari superiori a 2 giorni reiterati	5