



ISTITUTO DE FILIPPI
Alimenta il Tuo Potenziale

CARTA DI CONDIVISIONE I FONDAMENTI DEL NOSTRO OPERARE INSIEME

L'ispirazione ai principi del cattolicesimo in campo educativo chiede a ciascun insegnante di far diventare PRASSI le indicazioni che emergono da questa tradizione formativa a cui l'Istituto si ispira.

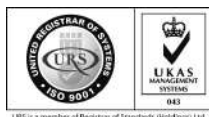
Dobbiamo inoltre essere consapevoli di non avere in corso UNA IMPRESA PERSONALE, ma un CAMMINO DI COMUNITA' EDUCANTE.

Di seguito sono indicati alcuni PRINCIPI IRRINUNCIABILI cui fare riferimento e da cui trarre ispirazione, affidati alla originalità di ciascuno.

- 1. L'adulto deve essere PRIMO TESTIMONE dei comportamenti che chiede ai suoi studenti, evitando di contraddire nei fatti quanto richiediamo e raccomandiamo agli studenti.*
- 2. CORREGGENDO L'ERRORE (didattico o comportamentale che sia) occorre INCORAGGLIARE, evidenziando maggiormente il piccolo successo, più che l'evidente insuccesso, stimolando così la FIDUCIA nella possibilità di riuscita del proprio percorso.*
- 3. La chiara ed evidente distinzione dei RUOLI tra insegnante e studente deve essere consapevolmente affermata nella prassi quotidiana, NON PER CREARE DISTANZE, ma per evitare quelle confusioni che minano l'AUTOREVOLEZZA dell'adulto.*
- 4. E' necessario vivere il DIALOGO EDUCATIVO all'interno di una relazione DISINTERESSATA che resista a quelle modalità tipiche degli adolescenti abituati a NEGOZIARE su ogni questione sia didattica che comportamentale.*
- 5. Lo STILE ESIGENTE (non intransigente) si applica ad ogni aspetto della vita della Scuola: studio, relazioni, pratica professionale, comportamenti, linguaggio, abbigliamento ecc. Non dobbiamo avere paura di RICHIEDERE il massimo che ciascuno studente può dare, mantenendo posizioni FERME anche se PAZIENTI.*
- 6. Mostrare la PASSIONE PER LA PROPRIA ATTIVITA' professionale deve aiutare gli studenti a mettersi in gioco evidenziando le proprie qualità e competenze, imparando il gusto per il proprio lavoro comprendendone sia il significato per la propria vita personale sia il ruolo sociale.*
- 7. Il fine educativo è la MATURITA' PERSONALE che ha nell'esercizio della libertà e della responsabilità il suo vertice, imparando il rispetto degli altri, degli ambienti naturali, di vita e di lavoro,*

Varese, 5 settembre 2024

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Paggio



LA SCUOLA ALBERGHIERA dal 1986 IPSEOA

VARH01500A PARITARIO

MEMBRE DE L'ASSOCIATION EUROPEENNE DES ECOLES D'HOTELLERIE ET DE TOURISME

LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

VAPQ9E500O PARITARIO

segreteria@istitutodefilippi.it - 0332 286367 - www.istitutodefilippi.com

sede operativa Via L. Brambilla, 15 - 21100 Varese

sede legale IDF S.R.L via Valparaiso n. 1 - 20144 Milano - codice fiscale/P.IVA 13460220968